

Quelques "invariants" de la pédagogie Freinet, sélectionnés par l'équipe de l'école Ange Guépin

Celestin Freinet, à la fin de sa vie, a rédigé 32 invariants, pour encore préciser l'essence de sa pédagogie, les valeurs scolaires de celle-ci. Nous en avons sélectionnés quelques-uns qui nous parlent particulièrement et que nous vous proposons ici à lecture.

L'équipe enseignante de l'école Ange Guépin, février 2021

N°13 : Les acquisitions ne se font pas comme l'on croit parfois, par l'étude des règles et des lois, mais par l'expérience. Etudier d'abord ces règles et ces lois, en français, en art, en mathématiques, en sciences, c'est placer la charrue devant les boeufs.

N°9 : Il nous faut motiver le travail.

Nos invariants phares

N°30 : Il y a un invariant aussi qui justifie tous nos tâtonnements et authentifie notre action: c'est l'optimiste espoir en la vie.

N°27 : On prépare la démocratie de demain par la démocratie à l'Ecole. Un régime autoritaire à l'Ecole ne saurait être formateur de citoyens démocrates.

N°28 : On ne peut éduquer que dans la dignité. Respecter les enfants, ceux-ci devant respecter leurs maîtres est une des premières conditions de la rénovation de l'Ecole.

N°21 : L'enfant n'aime pas le travail de troupeau auquel l'individu doit se plier comme un robot. Il aime le travail individuel ou le travail d'équipe au sein d'une communauté coopérative.

Autres invariants majeurs

N°1 : L'enfant est de la même nature que l'adulte.

N°10 ter : Ce n'est pas le jeu qui est naturel à l'enfant, mais le travail.

N°22 : L'ordre et la discipline sont nécessaires en classe.

N°24 La vie nouvelle de l'Ecole suppose la coopération scolaire, c'est-à-dire la gestion par les usagers, l'éducateur compris, de la vie et du travail scolaire.